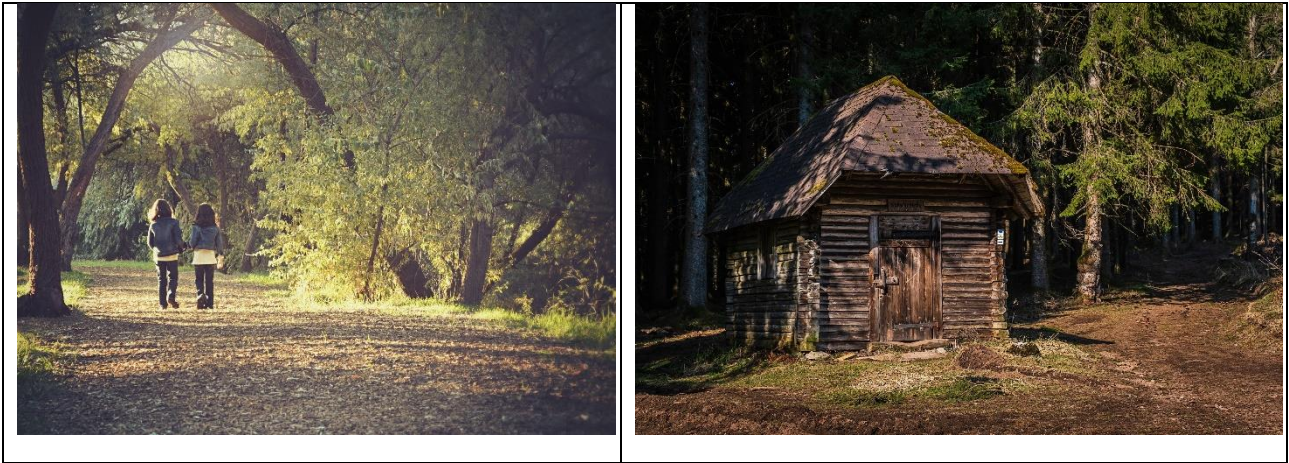


Activité : l'histoire mystérieuse

1/ Présenter aux élèves les deux images proposées.



2/ Ils les décrivent oralement, en collectif. L'enseignant note les mots clés et le vocabulaire qui s'y rapporte : enfants, forêt, hutte, cabane, ...

L'enseignant amène les élèves à enrichir les descriptions « Comment sont les enfants ? etc » pour amener à la production d'adjectifs : clair, sombre, mystérieux, etc.

3/ Les élèves doivent ensuite se mettre en binôme pour inventer une histoire utilisant ces deux images. L'histoire doit répondre aux contraintes suivantes :

- Il faut expliquer pourquoi les enfants sont dans la forêt
- Il faut expliquer ce qui se passe dans la hutte
- Il faut une fin à l'histoire.

L'histoire fera l'objet d'une production écrite à deux qui sera corrigée et réécrite pour aboutir à un résultat final.

4/ Les productions finales seront travaillées à l'oral pour une lecture oralisée et un enregistrement audio.